

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физического
воспитания и спорта
А.А. Губарев
«15» _____ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методики и техники классического массажа

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2, 3 курсы (3, 4, 5 семестры), ЗФО – 2, 3 курсы (6, 7 триместры)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 02 апреля 2019 года № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Ермоленко Александр Викторович

ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Вакуленко Александра Александровна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «04» сентября 2025 г., № 9

Заведующий кафедрой

адаптивной физической культуры
и физической реабилитации



А. В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол «11» сентября 2025 г., № 5


Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта



Т. В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов понятия о классическом массаже, как важной части профессионально-педагогической деятельности специалиста по адаптивной физической культуре в области физической реабилитации, спортивной медицины, при работе с больными, людьми с инвалидностью, а также профилактической деятельности в области оздоровительных технологий.

Задачи:

- изучить историю развития классического массажа, анатомо-физиологические, гигиенические основы, показания и противопоказания, системы, формы и техники классического массажа;
- изучить физиологические механизмы влияния классического массажа на органы, системы и организм человека в целом;
- изучить сочетанное применение массажа с другими методами реабилитации в лечебной и спортивной практике;
- изучить особенности применения классического массажа в процессе реабилитации больных, людей с инвалидностью и спортсменов разных возрастных групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методики и техники классического массажа» входит в обязательную часть дисциплин подготовки для студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания анатомии, физиологии человека, методов исследования в адаптивной физической культуре, фундаментальных разделов медицины, биологических и психологических закономерностей функционирования организма с патологическими изменениями;

умения проводить диагностическую работу по выявлению морфофункциональных и социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, анализировать психомоторный, физический и личностный уровень развития, самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу;

навыки применения средств, методов и методических приемов в зависимости от вида адаптивной физической культуры, построения педагогического процесса с учетом морфофункциональных и социально-психологических особенностей контингента занимающихся, работы с различными источниками информации, сопоставления, сравнения, наблюдения.

Основывается на базе дисциплин: «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Кинезиологическая биомеханика двигательной деятельности», «Биомеханика двигательной деятельности», «Физиология человека», «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы и техники физической реабилитации», «Практическая кинезиология с основами спортивной медицины», «Частные методики массажа», «Лечебная физическая культура».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2: способность обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и	ПК-2.1. – знает основы практики лечебной физической культуры, массажа и кинезиотерапии. ПК-2.2. – умеет владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта. ПК-2.3. – владеет навыками определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	Знает: - организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; - основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; - регулирование физической нагрузки занимающихся; - классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; - медицинские основы адаптивной физической культуры; - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры. - комплекс педагогических, медико-биологических психологических

<p>группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.</p>		<p>восстановительных мероприятий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; - медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта; - основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ по адаптивной физической культуре; - технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации); - основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом их реабилитационного потенциала, основные (в том числе инновационные) методы профессиональной, социально-средовой, социально-психологической, социально-педагогической, социально- бытовой и социокультурной реабилитации (абилитации). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам
--	--	---

		<p>комплексной реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; - определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; - осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; - определять последовательность применения средств физической реабилитации; - самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; - составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. - реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования лиц трудоспособного возраста; - организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик, возрастных особенностей обучающихся; - проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи,
--	--	--

		<p>в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов социальной реабилитации (абилитации) у лиц различного возраста с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки внутренних и внешних ресурсов лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, реабилитационной инфраструктуры. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования результатов физической реабилитации; - использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; - управления физической нагрузкой занимающихся; - самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; - определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации; - определения двигательных режимов, индивидуальных границ; - разработкой методической документации по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья под руководством старшего
--	--	---

		<p>инструктора-методиста по адаптивной физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой (совместно с другими специалистами) и реализацией совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - проведением мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; - навыками обмена опытом, профессиональными знаниями со специалистами по комплексной реабилитации (абилитации); - различными методами и формами организации спортивной подготовки в адаптивном спорте, строит их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач.ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 з.е.)	144 (4 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	16
Лекции	16	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	12
Лабораторные работы	-	-
Контроль	27	12
Курсовая работа /курсовой проект	-	-

Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	116
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Анатомо-физиологические основы классического массажа.

Тема 1. Понятие о классическом массаже, история развития, классификация систем и видов массажа.

Понятие классического массажа. История становления и развития классического массажа. Классификация видов массажа. Лечебный массаж. Гигиенический массаж. Спортивный массаж. Косметический массаж. Классификация систем массажа. Методы массажа: ручной, аппаратный, комбинированный, ножной. Формы массажа: общий, частный (местный, локальный), самомассаж.

Тема 2. Физиологические механизмы влияния классического массажа на органы, системы и организм человека.

Физиологические особенности действия массажа. Действие массажа на функциональное состояние организма. Действие массажа на кожу. Действие массажа на суставно-связочный аппарат. Действие массажа на мышцы. Действие массажа на кровеносную и лимфатическую системы. Действие массажа на нервную систему. Действие массажа на дыхательную систему. Действие массажа на обмен веществ и функцию выделения.

Тема 3. Гигиенические основы классического массажа. Организация труда массажиста.

Требования к массажному кабинету инвентарю и оснащению. Массажный стол. Требования к массажисту. Требования к пациенту. Показания и противопоказания к применению массажа. Применение масел, растирок и мазей в ходе выполнения процедуры массажа. Техника безопасности при проведении процедуры массажа.

Тема 4. Общие сведения о скелетной и мышечной системах человека.

Опорно-двигательный аппарат человека. Строение скелета. Костно-суставной аппарат человека. Мышечный аппарат человека и его функциональные особенности. Топография поверхностно и глубоко лежащих мышц. Мышцы человека в основных движениях. Морфология рефлекторных и акупунктурных точек.

Раздел II. Базовые принципы классической техники массажа.

Тема 5. Основные, вспомогательные и комбинированные приемы классической техники массажа.

Способы выполнения массажных приемов. Приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание, выжимание, вибрация, движения в суставах. Основные виды приема «поглаживание»: прямолинейное, зигзагообразное,

спиралевидное, попеременное, комбинированное, продольное, одной и двумя руками (финский вариант), концентрическое (на крупных суставах), кругообразное (на мелких суставах). Вспомогательные виды приема «поглаживание»: щипцеобразное, граблеобразное, гребнеобразное, глажение. Основные виды приема «растирание»: прямолинейное, зигзагообразное, спиралевидное и кругообразное. Вспомогательные виды приема «растирание»: штрихование, пиление, пересекание, строгание. Основные виды приема «разминание»: ординарное разминание, двойной гриф, двойное кольцевое разминание, двойное кольцевое продольное разминание, двойное ординарное разминание, продольное разминание, кругообразное разминание. Вспомогательные виды приема «разминание»: валяние, накатывание, сдвигание, растяжение, сдвигание-растяжение, надавливание, сжатие, подергивание. Прерывистая вибрация: поколачивание, похлопывание, рубление, стегание, пунктирование. Непрерывистая вибрация: потряхивание, встряхивание, сотрясение, подталкивание.

Тема 6. Классический массаж отдельных частей тела.

Классический массаж спины. Классический массаж переднебоковой поверхности грудной клетки. Классический массаж живота. Классический массаж лица и переднебоковой поверхности шеи. Классический массаж волосистой части головы и воротниковой зоны. Классический массаж нижних конечностей. Классический массаж верхних конечностей. Особенности проведения классического массажа для детей грудного возраста и дошкольного возраста. Особенности проведения массажа пациентам пожилого и старческого возраста.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 курс – ОФО, 2 курс – ЗФО		3 семестр	6 триместр
Раздел I. Анатомо-физиологические основы классического массажа.			
1.	Понятие о классическом массаже, история развития, классификация систем и видов массажа.	2	-
2.	Физиологические механизмы влияния классического массажа на органы, системы и организм человека.	2	2
3.	Гигиенические основы классического массажа. Организация труда массажиста.	2	-
4.	Общие сведения о скелетной и мышечной системах человека.	2	-
Раздел II. Базовые принципы классической техники массажа.			
5.	Основные, вспомогательные и комбинированные приемы классической техники массажа.	4	
Итого за семестр/триместр:		12	-
3 курс – ОФО		5 семестр	
6.	Классический массаж отдельных частей тела.	4	2
Итого за семестр/триместр:		4	4

Итого:	16	4
---------------	-----------	----------

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 курс – ОФО, 2 курс – ЗФО		4 семестр	6 триместр
Раздел I. Анатомо-физиологические основы классического массажа.			
1.	Понятие о классическом массаже, история развития, классификация систем и видов массажа.	4	4
2.	Физиологические механизмы влияния классического массажа на органы, системы и организм человека.	4	2
3.	Гигиенические основы классического массажа. Организация труда массажиста.	4	2
Итого за семестр/триместр:		12	8
Раздел II. Базовые принципы классической техники массажа.			
3 курс – ОФО, 3 курс – ЗФО		5 семестр	7 триместр
4.	Общие сведения о скелетной и мышечной системах человека.	4	2
5.	Основные, вспомогательные и комбинированные приемы классической техники массажа.	8	
6.	Классический массаж отдельных частей тела.	8	2
Итого за семестр/триместр:		20	4
Итого:		32	12

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 курс – ОФО, 2 курс – ЗФО			3 семестр	6 триместр
Раздел I. Анатомо-физиологические основы классического массажа.				
1.	Понятие о классическом массаже, история развития, классификация систем и видов массажа.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подбор и анализ литературных источников по проблеме исследования. Подготовить тематический доклад.	12	24
2.	Физиологические механизмы влияния классического массажа на органы, системы и организм человека.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовить презентацию по теме.	12	24
Итого за семестр/триместр:			24	
2 курс – ОФО			4 семестр	

3.	Гигиенические основы классического массажа. Организация труда массажиста.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Заполнить таблицу «Распределение массажных процедур по единицам и времени при проведении местного (частного) массажа». Составить глоссарий по теме практического занятия.	12	24
4.	Общие сведения о скелетной и мышечной системах человека.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Заполнить таблицу «Характеристика основных групп скелетных мышц». Подобрать видеоматериал по теме.	12	24
Итого за семестр/триместр:			24	96
Раздел II. Базовые принципы классической техники массажа.				
3 курс – ОФО, 3 курс – ЗФО			5 семестр	7 триместр
5.	Основные, вспомогательные и комбинированные приемы классической техники массажа.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Заполнить таблицу «Разновидности приема массажа «Поглаживание», «Растирание», «Разминание», «Вибрация». Подготовиться к дискуссии. Объяснить технику выполнения и продемонстрировать основные приёмы классической техники массажа (плоскостное и обхватывающее поглаживание и разминание; растирание и вибрация в горизонтальной и вертикальной плоскости; комбинированные приёмы).	10	10
6.	Классический массаж отдельных частей тела.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Заполнить таблицу «Разновидности приема массажа «Разминание». Объяснить и продемонстрировать технику выполнения следующих областей тела: массажа спины, поясничной области и таза.	11	10
Итого за семестр/триместр:			21	20
Итого:			69	116

4.7. Курсовые работы /проекты (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы

должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно-коммуникационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям по теме.

Исследовательские методы в обучении: создание возможности студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Проблемное обучение: создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Игровые методы в обучении (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр): расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Обучение в сотрудничестве (групповая, командная работа): совместная работа студентов в группе при выполнении контрольных работ, выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация результатов освоения дисциплины производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические (семинарские) занятия по учебной дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических манипуляций; участие в дискуссиях, деловой игре, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль результатов освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы, решение задач и пр.) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Форма проведения итогового контроля для студентов с инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на зачет/экзамен приглашается сопровождающий, который

обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Налобина, А. Н. Основы классического массажа: учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. – 2-е изд. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 67 с. – ISBN 978-5-4497-3395-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142087.html>

2. Налобина, А. Н. Основы массажа. Спортивный массаж: учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. – 2-е изд. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-4497-3396-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142088.html>

3. Чайковская, О. Е. Массаж и стоун-терапия: учебное пособие / Чайковская О. Е.. – М.: Научный консультант, 2024. – 86 с. – ISBN 978-5-6040844-1-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140320.html>

б) дополнительная литература:

1. Доронина, Н. В. Основные приемы массажа: учебное пособие / Н. В. Доронина, Н. С. Коломийцева, Н. Х. Кагазежева. – Майкоп: АГУ, 2020. – 62 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171751>

2. Коршунов, О. И. Массаж и самомассаж. Самоучитель: учебное пособие для вузов / О. И. Коршунов, Н. А. Власова. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 196 с. – ISBN 978-5-507-48673-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/394499>

3. Лермонтова, Л. Ю. Лечебная физическая культура и массаж: учебно-методическое пособие / Л.Ю. Лермонтова. – Воронеж : ВГАС, 2022. – 128 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310388>

в) интернет-ресурсы:

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<https://e.lanbook.com/> ЭБС Лань

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы и пр.) и специализированного (электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики, видеоредакторы, аудиоредакторы, экспертные системы и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр. В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;
- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]